


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №16»**

Принято на заседании  
Педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида №16»  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида №16»  
**И.А. Крючкова**  
Приказ № 74 от 30.08.2023г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО  
ВИДА № 16»  
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**СОГЛАСОВАНО**  
с Советом родителей  
Председатель Совета родителей  
 / Безуглая А.О./

г. Денской  
2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад общеразвивающего вида №16" (далее Учреждение, Детский сад) является нормативным документом, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и объем учебного времени, отводимого на их освоение.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 1, ст. 48; 2021, № 27, ст. 5092);

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (Зарегистрированной в Минюсте России 28.12.2022 №71847);

- ФОП ДО (Утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. №1028);

- Приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46, ст. 7977).

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года № 16 «Об утверждении СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 («Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»);

- СанПиН 1.2.3685-21 («Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности для человека факторов среды обитания»);

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада общеразвивающего вида №16», утвержденным приказом комитета по образованию администрации муниципального образования город Донской от «03» июля 2020 г. № 91п;

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 0133/02582 от «03» июля 2015 г.

- Образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад общеразвивающего вида №16";

- «От рождения до школы» Инновационной программой дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд. Доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2020. – 368С.

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует 9 общеобразовательных групп и 2 группы комбинированной направленности дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Учебный год состоит из 36 недель с учётом каникулярного режима деятельности учреждения:

- с 01 сентября по 11 сентября – диагностический период;
- с 12 сентября по 29 декабря - образовательный период;
- с 01 января по 09 января - праздничные новогодние выходные;
- с 10 января по 26 января – образовательный период
- с 29 января по 02 февраля – зимние каникулы;
- с 05 февраля по 31 мая - образовательный период;
- с 17 мая по 31 мая - диагностический период;
- с 03 июня по 30 августа – летние каникулы.

Учебный план ДОУ, реализующий Образовательную программу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, определяет объём учебного времени, отводимого на проведение основной непрерывной образовательной деятельности (далее НОД).

- Распределение количества НОД основано на принципах:
- Соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- Дифференциации и вариативности;
- Соотношение между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- Сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;

- Отражение специфики ДООУ:
- Учёт видовой принадлежности ДООУ – детский сад общеразвивающего вида;
- Учёт особенностей возрастной структуры – в ДООУ функционируют 11 групп: раннего и младшего возраста (2-3года) (3-4 года), среднего возраста (4-5 лет), старшего возраста (5-6 лет), подготовительной к школе группы (6-7 лет);
- Ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги:
  - обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
  - создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
  - создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Учебный план реализуется во всех возрастных группах и обеспечивает условия развития детей в соответствии с их возрастными особенностями, формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, формирования предпосылок учебной деятельности.

Учебный план включает в себя основную часть (инвариативную) и часть формируемую участниками образовательного процесса (вариативную).

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Образовательной программы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №16», реализуемой в ДООУ, разработанной на основе: ФОП ДО; инновационной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, Э.М. Дорофеева (изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва, 2020 год).

- Основная часть включает работу по следующим образовательным областям:
- Социально-коммуникативное развитие;
  - Познавательное развитие;
  - Речевое развитие;
  - Художественно – эстетическое развитие;
  - Физическое развитие.

Инвариантная часть реализуется через обязательную непрерывную образовательную деятельность, отводимую на усвоение основной программы.

**Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня.**

<b>Показатель</b>	<b>Возраст</b>	<b>Норматив</b>
<b>Требования к организации образовательного процесса</b>		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
<b>Показатели организации режима дня</b>		
Продолжительность ночного сна не менее	1-3 года	12 часов
	4-7 лет	11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3 часа
	4-7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день

Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Время проведения НОД и их количество (ежедневно):

- в первой младшей группе - 2;
- во второй младшей группе - 2
- в средней группе - 2;
- в старшей группе - по 2-3 НОД;
- в подготовительной к школе группе - по 3-4 НОД, в соответствии с

действующими санитарными правилами;

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую или во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день (для детей старших групп), 30 минут в день (для детей подготовительных к школе групп). В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Общая учебная нагрузка (количество обязательной НОД в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития составляет:

- в первой младшей группе - 10 (1ч 40 мин в неделю);
- во второй младшей группе - 10 (2ч 30 мин в неделю);
- в средней группе – 10 (3ч 20 мин в неделю);
- в старшей группе -13 (5 ч в неделю)
- в подготовительной к школе группе – 14 (7 ч в неделю) в соответствии с

действующими санитарными правилами;

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдения минимального количества НОД на изучение каждой образовательной области и предельно допустимой нагрузки.

Количество периодов НОД (образовательных ситуаций, занятий) в неделю определяется в соответствии с требованиями действующих санитарных правил и особенностями содержания программы для детей каждой возрастной группы.

В ДОУ организована работа групп комбинированной направленности с целью осуществления занятий с учителем – логопедом. Коррекционно – развивающие занятия с учителем – логопедом входят в учебный план. Коррекционная работа осуществляется в соответствии с «АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи в группах комбинированной направленности» (Принята на педагогическом совете №1 протокол №1 от 31.08.2023 г., Приказ №

от 31.08.2023г. Автор: Петрова Н.А.). **Коррекционные** занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе. Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка. Коррекционная работа осуществляется в соответствии с индивидуальной программой детей.

Реализация образовательной области "Физическое развитие" осуществляется за счет специально организованных занятий, а также в свободной деятельности. Приобщение детей к здоровому образу жизни осуществляется в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах, а также в специально организованной деятельности. НОД по физическому развитию осуществляется с учетом состояния здоровья, интересов и потребностей детей 3 раза в неделю во всех возрастных группах. Занятия проводятся 2 раза в неделю в зале и одно занятие - на воздухе (в форме подвижных игр), если позволяют погодные условия. В теплое время года, при благоприятных физических условиях, НОД по физическому развитию проводится на открытом воздухе с использованием игрового и спортивного оборудования.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного и итогового мониторинга. Обследование проводится в режиме работы ДОУ, без прекращения образовательного процесса, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, ФОП ДО и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно - творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Перечень дисциплин (предметов, модулей) основной части учебного плана в соответствии с образовательными областями

<b>Образовательные области</b>	<b>Дисциплины (предметы, модули)</b>	<b>Интеграция дисциплин</b>
"Познавательное развитие" / "Социально-	Приобщение к социокультурным ценностям	Музыка, лепка/аппликация, рисование, чтение



коммуникативное развитие"		художественной литературы, речевое развитие, физическое развитие
"Познавательное развитие"	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	Речевое развитие, музыка, лепка/аппликация, рисование, чтение художественной литературы, конструктивная деятельность, физическое развитие
	Первичные представления об объектах окружающего мира/ознакомление с миром природы	Музыка, лепка/аппликация, рисование, чтение художественной литературы, речевое развитие, приобщение к социокультурным ценностям
	Приобщение к социокультурным ценностям	Музыка, лепка/аппликация, рисование, чтение художественной литературы, речевое развитие, физическое развитие
"Речевое развитие"	Развитие речи	Интеграция со всеми дисциплинами
	Обучение грамоте	Развитие речи
	Чтение художественной литературы	Интеграция со всеми дисциплинами
"Художественно-эстетическое развитие"	Музыка	Развитие речи, приобщение к социокультурным ценностям, физическое развитие
	- Рисование, - Лепка, - Аппликация	Развитие речи, приобщение к социокультурным ценностям, познавательное развитие

"Физическое развитие"	Физическое развитие	Развитие речи, приобщение к социокультурным ценностям, познавательное развитие
-----------------------	---------------------	--

Организация работы по выполнению задач образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие", «Речевое развитие» обеспечивается применением парциальных программ, технологий и курсов.

Перечень дисциплин (предметов, модулей) основной части учебного плана в соответствии с образовательными областями

<b>Образовательные области</b>	<b>Дисциплины (предметы, модули)</b>	<b>Интеграция дисциплин</b>
"Социально-коммуникативное развитие"	Краеведение	Познавательное развитие (Первичные представления об объектах окружающего мира), речевое развитие, музыка, лепка/аппликация, рисование, чтение художественной литературы, конструктивная деятельность, физическое развитие
	Безопасность	Физическое развитие, познавательное развитие (первичные представления об

		объектах окружающего мира), речевое развитие
--	--	--

Приобщение детей дошкольного возраста к ОБЖ осуществляется в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах, а также в специально организованной деятельности во время прохождения тематического периода в соответствии с программой "Безопасность": Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2017. - 144с.

Приобщение детей дошкольного возраста к истории и культуре родного края, города Донской осуществляется в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах, а также в специально организованной деятельности во время прохождения тематического периода в соответствии с ФОП ДО и курсом "Краеведение. Люби и знай Тульский край" (Принят на педагогическом совете №1 от 29.08.2016, приказ №53 от 29.08.2016 г. Автор: педагогический коллектив).

Для реализации приоритетных направлений развития воспитанников в учебный план введена часть, формируемая участниками образовательного процесса. В эту часть внесены коррекционно – развивающие занятия с учителем – логопедом в группах комбинированной направленности.

Перечень дисциплин (предметов, модулей) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с образовательными областями

<b>Образовательные области</b>	<b>Дисциплины (предметы, модули)</b>	<b>Интеграция дисциплин</b>
Познавательное развитие	Основы финансовой грамотности	Развитие речи, обучение грамоте, приобщение к социокультурным ценностям
Речевое развитие	Коррекционно – развивающая образовательная деятельность (для детей с тяжелыми нарушениями речи)	Интеграция со всеми дисциплинами

Часть, формируемая участниками образовательных отношений составлена на основе «АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи в группах комбинированной направленности» (Принята на педагогическом совете №1 от 31.08.2023, протокол №1 от 31.08.2023г. Приказ №\_\_ от 31.08.2021г. Автор: Петрова Н.А. Срок реализации - до 2-х лет).

Цель программы - создать условия для формирования полноценной фонетической и лексико-грамматической системы языка, развития фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза у детей с нарушением речи (ФНР, ФФНР, ОНР и др. речевыми патологиями).

Задачи:

- выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
- преодоление недостатков в речевом развитии;
- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового аппарата;
- нормализация звукопроизношения и слоговой структуры слова;
- развитие навыков звукового анализа и синтеза;
- развитие лексико-грамматических категорий и связной речи (монологической и диалогической речи).

Реализация приоритетного направления "Основы финансовой грамотности" осуществляется за счет специально организованных занятий экономической направленности, а также в свободной деятельности. В соответствии с Программой "Основы финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста", разработанной на основе программы А.Д. Шатовой "Экономическое воспитание дошкольников". Учебно - методическое пособие М.: Педагогическое общество России, 2005г (Принята на педагогическом совете №1 от 30.08.2018г. Утверждена приказом заведующего №72 от 30.08.2018г), определяющей содержание части, формируемой участниками образовательных отношений.

Продолжительность НОД:

- в первой младшей группе – не проводится;
- во второй младшей группе - не проводится;
- в средней группе - не проводится;
- в старшей группе - не проводится;
- в подготовительной к школе группе - 25-30 минут;
- в подготовительной к школе группе комбинированной направленности - 25-30 минут.

**МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №16»  
на 2023-2024 учебный год**

<b>Организация образовательной деятельности</b>					
<b>Образовательные области/дисциплины</b>	<b>Периодичность</b>				
	<b>Первая младшая группа («А», «Б»)</b>	<b>Вторая младшая группа («А», «Б»)</b>	<b>Средняя группа («А», «Б»)</b>	<b>Старшая группа, старшая группа «А», комбинированной направленности «Б»*</b>	<b>Подготовительная группа («А», «Б» комбинированной направленности*)</b>
Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи. Коррекционно-развивающая образовательная деятельность (для детей с тяжелыми нарушениями речи) *	-	-	-	2 раз в неделю	2 раз в неделю

Основы финансовой грамотности	-	-	-	-	1 раз в неделю
Итого занятий в неделю	10	10	10	13/15 *	14/16*
<b>Количество занятий в год</b>					
Разделы программы	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира/	36	36	36	36	36
Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	-	36	36	36	72
Познавательное развитие/ Социально-коммуникативное (Приобщение к социокультурным ценностям)	-	-	-	36	36
Речевое развитие	72	36	36	72	72
Художественно-эстетическое развитие. Рисование	36	36	36	72	72
Художественно-эстетическое развитие. Лепка	36	18	18	18	18
Художественно-эстетическое развитие. Аппликация	-	18	18	18	18
Художественно-эстетическое развитие. Музыка	72	72	72	72	72

Физическое развитие	108	108	108	108	108
Итого в год	360	360	360	468	504
<b>Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений</b>					
Развитие речи. Коррекционно-развивающая образовательная деятельность (для детей с тяжелыми нарушениями речи)	-	-	-	72* (Старшая группа «Б» комбинированной направленности)	72* (подготовительная к школе группа «А» комбинированной направленности)
Основы финансовой грамотности	-	-	-	-	36
<b>Итого в год (инвариативная + вариативная часть)</b>	360	360	360	540	612
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>					
Утренняя гимнастика	Ежедневно о	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно о	Ежедневно о
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно о	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно о	Ежедневно о
Гигиенические процедуры	Ежедневно о	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно о	Ежедневно о
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно о	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно о	Ежедневно о
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно о	Ежедневно о
Дежурства	-	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно о	Ежедневно о
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно о	Ежедневно о
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					

Игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневн о	Ежедневн о
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневн о	Ежедневн о

\* - Развитие речи/Коррекционно-развивающие образовательная деятельность (учитель – логопед) проводятся в группах комбинированной направленности.

### Физкультурно-оздоровительная работа Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий в (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	3 раза в неделю 10	3 раза в неделю 15	3 раза в неделю 20	2 раза в неделю 25	2 раза в неделю 30
	б) на улице	-	-	-	1 раз в неделю 25	1 раз в неделю 30
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 10	Ежедневно 10	Ежедневно 10	Ежедневно 10	Ежедневно 10
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 8-10	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40
	в) физкульт-минутки (в середине статических занятий)	-	-	-	1-3 в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 в зависимости от вида и содержания занятий
	г) перерывы	Не менее 10 минут	Не менее 10 минут	Не менее 10 минут	Не менее 10 минут	Не менее



	между периодами непрерывной образовательной деятельности					10 минут
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25-30 мин	1 раз в месяц 40 мин
	б) физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивного оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные и подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

В 2023-2024 учебном году в учреждении сформировано 11 групп:

- 2 группы детей раннего возраста - 1 младшая группа «А», 1 младшая группа «Б»;
- 2 группы детей младшего возраста - 2 младшая группа «А», 2 младшая группа «Б»;
- 2 группы детей среднего дошкольного возраста: средняя группа «А», средняя группа «Б»;
- 5 групп детей старшего дошкольного возраста: старшая группа, старшая группа «А», старшая группа «Б» комбинированной направленности,

подготовительная к школе группа «А» комбинированной направленности, подготовительная к школе группа «Б».

**Учебный план непрерывной образовательной деятельности в  
1 младшей группе "А", 1 младшая группа "Б"**

*(Дети от 1,5 лет до 3 лет)*

Учебный план первых младших групп составлен в соответствии с:

- требованиями действующих санитарных правил;
- ФГОС ДО;
- ФОП ДО;
- Образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад общеразвивающего вида № 16".

Основная часть учебного плана разработана на основе «От рождения до школы» Инновационной программы дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд. Доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2020. – 368С

Наименование дисциплин (модулей)	Инвариантная часть		Вариативная часть	
	Кол-во зан. в нед.	Кол-во зан. в мес.	Кол-во зан. в нед.	Кол-во зан. в мес.
Познавательное развитие:	1	4		
Речевое развитие	2	8		
Художественно-эстетическое развитие. (Рисование)	1	4		
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	1	4		
Физическое развитие.	3	12		
Художественно-эстетическое развитие. Музыка.	2	8		
<b>Всего:</b>	10 (1 часа 40 минут)	40		

Часть Учебного плана, сформированная участниками образовательного процесса, в первой младшей группе не предусмотрена.

**Учебный план непрерывной образовательной деятельности  
во 2 младшей группе «А», 2 младшей группе «Б»,**

*(Дети от трех до четырех лет)*

Учебный план вторых младших групп составлен в соответствии с:

- требованиями действующих санитарных правил;
- ФГОС ДО;
- ФОП ДО;

- Образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад общеразвивающего вида № 16".

Основная часть учебного плана разработана на основе «От рождения до школы» Инновационной программы дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд. Доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2020. – 368С

Образовательные области (Виды занятий)	Инвариантная часть		Вариативная часть	
	Кол-во зан. в нед.	Кол-во зан. в мес.	Кол-во зан. в нед.	Кол-во зан. в мес.
Познавательное развитие (Ребенок и окружающий мир):				
• Первичные представления об объектах окружающего мира/Ознакомление с миром природы.	1	8		
• ФЭМП	1			
Речевое развитие	1	4		
Художественно-эстетическое развитие. (Рисование)	1	4		
Художественно-эстетическое развитие. (Аппликация)	1 раз в 2 недели	2		
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	1 раз в 2 недели	2		
Физическое развитие.	3	12		
Художественно-эстетическое развитие. Музыка.	2	8		
<b>Всего:</b>	10 (2 часа 30 минут)	40		

Часть Учебного плана, сформированная участниками образовательного процесса, во второй младшей группе не предусмотрена.

**Учебный план непрерывной образовательной деятельности  
в средней группе «А», средней группе «Б»**

(Дети от четырех до пяти лет)

Учебный план в средних группах составлен в соответствии с:

- требованиями действующих санитарных правил;
- ФГОС ДО;
- ФОП ДО;
- Образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад общеразвивающего вида № 16".

Основная часть учебного плана разработана на основе «От рождения до школы» Инновационной программой дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд. Доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2020. – 368С

Образовательные области (Виды занятий)	Инвариантная часть		Вариативная часть	
	Кол-во зан. в нед.	Кол-во зан. в мес.	Кол-во зан. в нед.	Кол-во зан. в мес.
Познавательное развитие (Ребенок и окружающий мир):				
• Первичные представления об объектах окружающего мира/Ознакомление с миром природы.	1	8		
• ФЭМП	1			
Речевое развитие	1	4		
Художественно-эстетическое развитие. (Рисование)	1	4		
Художественно-эстетическое развитие. (Аппликация)	1 раз в 2 недели	2		
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	1 раз в 2 недели	2		
Физическое развитие.	3	12		
Художественно-эстетическое развитие. Музыка.	2	8		
<b>Всего:</b>	10 (3 часа 20 минут)	40		

Часть Учебного плана, сформированная участниками образовательного процесса, в средних группах не предусмотрена.

**Учебный план непрерывной образовательной деятельности старшей группы, старшей группы «А», старшей группе "Б" комбинированной направленности  
(Дети от пяти до шести лет)**

Учебный план в старших группах составлен в соответствии с:

- требованиями действующих санитарных правил;

- ФГОС ДО;  
 - ФОП ДО;  
 - Образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад общеразвивающего вида № 16".

Основная часть учебного плана разработана на основе «От рождения до школы» Инновационной программой дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд. Доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2020. – 368С

Образовательные области (Виды занятий)	Инвариантная часть		Вариативная часть	
	Кол-во зан. в нед.	Кол-во зан. в мес.	Кол-во зан. в нед.	Кол-во зан. в мес.
Познавательное развитие (Ребенок и окружающий мир): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Первичные представления об объектах окружающего мира/Ознакомление с миром природы.</li> <li>• ФЭМП</li> <li>• Приобщение к социокультурным ценностям</li> </ul>	1	12		
Речевое развитие	2	8		
Художественно-эстетическое развитие. (Рисование)	2	8		
Художественно-эстетическое развитие. (Аппликация)	1 раз в 2 недели	2		
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	1раз в 2 недели	2		
Физическое развитие.	2+1	12		
Художественно-эстетическое развитие. Музыка.	2	8		
Коррекционно – развивающая образовательная деятельность (для детей с тяжелым нарушение речи).	-	-	2	8
<b>Всего (инвариативная и вариативная часть):</b>	13 (5 часов)	52	2 (50 минут)	8

Часть Учебного плана, сформированная участниками образовательного процесса, в подготовительных группах разработана на основе:

- «АОП ДО для обучения детей с тяжелыми нарушениями речи в группах комбинированной направленности» (Принята на педагогическом совете протокол №1 от 31.08.2023 г.; Приказ №\_\_ от 31.08.2023г. Автор: Петрова Н.А.).

**Учебный план непрерывной образовательной деятельности  
в подготовительной группе «А» комбинированной направленности,  
подготовительной группе "Б"  
(Дети от шести до семи лет)**

Учебный план в подготовительных группах составлен в соответствии с:

- действующих санитарных правил;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад общеразвивающего вида № 16".

Основная часть учебного плана разработана на основе «От рождения до школы» Инновационной программы дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд. Доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2020. – 368С

Образовательные области (Виды занятий)	Инвариантная часть		Вариативная часть	
	Кол-во зан. В нед.	Кол-во зан. В мес.	Кол-во зан. В нед.	Кол-во зан. В мес.
Познавательное развитие (Ребенок и окружающий мир): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Первичные представления об объектах окружающего мира/Ознакомление с миром природы.</li> <li>• ФЭМП</li> <li>• Приобщение к социокультурным ценностям</li> </ul>	1	16		
Речевое развитие	2	8		
Художественно-эстетическое развитие. (Рисование)	2	8		
Художественно-эстетическое развитие. (Аппликация)	1разв 2 недели	4		
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	1раз в 2 недели	4		
Физическое развитие.	2+1	12		

Художественно-эстетическое развитие. Музыка.	2	8		
Основы финансовой грамотности	-	-	1	4
<b>Всего (инвариативная и вариативная часть):</b>	14 (7 часов )	60	1 (30 мин)	4

Часть Учебного плана, сформированная участниками образовательного процесса, в подготовительных группах разработана на основе:

- Программы "Основы финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста", разработанной " на основе программы А.Д. Шатовой "Экономическое воспитание дошкольников". Учебно - методическое пособие М.: Педагогическое общество России, 2005г (Принята на педагогическом совете №1 от 30.08.2018г. Утверждена приказом заведующего №72 от 30.08.2018г)

- «АОП ДО для обучения детей с тяжелыми нарушениями речи в группах комбинированной направленности» (Принята на педагогическом совете протокол №1 от 31.08.2023 г.; Приказ № \_\_\_ от 31.08.2023г. Автор: Петрова Н.А.).

В каждой возрастной группе непрерывная образовательная деятельность проводится по следующей схеме:

Группы	Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в неделю		
	Основная часть образовательной программы	Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений	Общая продолжительность
1 младшая группа «А»	1 час 40 мин	-	1 час 40 мин
1 младшая группа «Б»	1 час 40 мин	-	1 час 40 мин
2 младшая группа «А»	2 часа 30 мин	-	2 часа 30 мин
2 младшая группа «Б»	2 часа 30 мин	-	2 часа 30 мин
Средняя группа «А»	3 часа 20 мин	-	3 часа 20 мин
Средняя группа «Б»	3 часа 20 мин	-	3 часа 20 мин
Старшая группа	5 часов	-	5 часов
Старшая группа "А"	5 часов	-	5 часов

Старшая группа "Б" комбинированной направленности	5 часов	50 мин	5 час 50 мин
Подготовительная к школе группа "А" комбинированной направленности	7 час	1 час 30 мин	8 часов 30 мин
Подготовительная к школе группа "Б"	7 час	30 мин	7 часов 30 мин

Соотношение основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 9 %.